

"My Polacy, My Dolnoślązacy"

www.zlote-pioro.pl

autor: Maja Amałowicz

szkoła: Szkoła Podstawowa nr 22 we Wrocławiu

opiekun: Małgorzata Rusiecka

temat: „*Niechaj się wola twoja stanie*

Ale zbaw mnie od nienawiści

Ocal mnie od pogardy Panie”

Jakie jest twoje lekarstwo na ocalenie od pogardy, nienawiści i braku zrozumienia, chorób nękających ludność albo niszczących człowieka.

Dramat o Pogardzie w dwóch aktach.

Występują: Wiedza, Autorytet, Empatia, Pogarda, Szacunek, Podziw, Poważanie, Pomysłowość, Mądrość, Ciekawość, Różnorodność, Odwaga, Chór.

Akt 1 - miejsce akcji: Szkoła

Scena 1 Lekcji geografii.

Wiedza: Na dzisiejszych zajęciach będziemy poznawać świat, a tematem, na którym się skupimy, będzie: „Jeden świat, różni ludzie”. Będziemy poznawać wiele społeczności, dyskutować o roli mniejszości narodowych i etnicznych.

Pogarda: Och, to strata czasu uczyć się o mniejszościach. One i tak nie mają na nic wpływu.

Wiedza: Oczywiście, że mają. To, w jaki sposób będziecie postrzegać świat, wpłynie na przyszłość ludzkości. Wasza wiedza uchroni was przed brakiem respektu, który jest jedną z najokrutniejszych cech ludzkich prowadząca do nienawiści, agresji, zniewag, uprzedzeń jak i nietolerancji inności. Może być nawet przyczyną konfliktów zbrojnych. Czy macie jakieś propozycje, aby temu zapobiec?

Podziw: Tak, ja myślę, że dużo łatwiej pozbyć się można uprzedzeń zakotwiczonych w nas, słuchając przepięknej cygańskiej muzyki, czy jedząc przepyszne żydowskie potrawy. Zapoznanie się z nowymi kulturami niweluje nasz strach i tym samym nienawiść. Dlatego zamiast wkuwać teorię, proponuję wycieczki szkolne przykładowo do zakątków kultury muzułmańskiej, żydowskiej, cygańskiej oraz protestanckiej. Może wybierzemy się do wrocławskiej dzielnicy czterech wyznań?

Szacunek: Ja to marzę o przygotowywaniu dni związanych z kulturą różnych krajów. Chciałabym pokazać, że Anglicy obchodzą Halloween, my raczej Wszystkich Świętych, a dawniej Dziady.

Pomysłowość: Ja chętnie zaproszę znajomego mojego taty Jose Torresa, który z pasją zaprezentuje swoje obyczaje kubańskie.

Wiedza: Bardzo podobają mi się wasze pomysły! Ależ mam kreatywną klasę.

Scena 2 Lekcja języka polskiego.

Wiedza: Dziś opowiem o uczuciu pogardy, o której często piszą poeci i pisarze? Czy te uczucia są Wam znane?

Mądrość: Do mnie najbardziej przemawia wiersz „Modlitwa o wchodzie słońca”, który potem stał się hymnem Solidarności.

Wiedza: Przeczytajcie ten wiersz i powiedzcie, co sądzicie o “wzgardzeniu pogardą”? Czy zniwelowanie tego ludzkiego zachowania rozwiąże nasze problemy? Czy autor widział w „zbawieniu od pogardy” lekarstwo na całe zło świata?

Poważanie: Według mnie, aby walczyć z uprzedzeniami należy zacząć od zmiany swoich własnych przyzwyczajeń. Wydawać by się mogło, że w swoim wierszu Tennenbaum przyjmuje postawę bierną i prosi Boga o ochronę przed wzgardą innych w swoim kierunku, ale według mojej interpretacji pragnie on, aby każda jednostka odczuwała szacunek i respekt dla różnorodności. Jeśli każdy człowiek wyzbędzie się własnego odczucia nienawiści do innych, wpłynie to na całe społeczeństwo.

Wiedza: Bardzo ciekawe spojrzenie na wiersz. Posłuchajmy też innych opinii.

Mądrość: Dla mnie życie samego autora tej pięknej pieśni jest uwierzytelnieniem niszczącej siły pogardy, ponieważ ten polski poeta żydowskiego pochodzenia, w wyniku antysemitkiej propagandy musiał wyemigrować do Szwecji w 1969 r. Walczył on z brakiem szacunku poprzez satyrę i groteskę w swoich utworach, ale nie uchroniło go to od nienawiści.

Wiedza: Dokładnie, dlatego każdy z was w ramach zadania domowego znajdzie jeden przykład w literaturze, który pokazuje, że pogarda prowadzi do katastrofy.

Ciekawość: Proszę Pani, a mogę napisać o Balladynie, której zazdrość i brak respektu do praw siostry doprowadziły do morderstwa?

Wiedza: Oczywiście, to bardzo dobry przykład. Zdawanie sobie sprawy ze słabości człowieka stanowi pierwszy krok ku rozwiązaniu problemów. Do jutra drodzy uczniowie.

Scena 3 WOS.

Wiedza: Moi mili, dziś będziemy rozmawiać o agresji na świecie. Na świecie jest wiele przypadków przestępstw z powodu pogardy. Krzywda i ataki spotykają przypadkowych ludzi tylko dlatego, że są obcokrajowcami, mają inny kolor skóry, prezentują odmienne poglądy lub mówią innym językiem. Najbardziej dramatycznym przykładem jest atak na prezydenta Gdańska, Pawła Adamowicza. Co możecie zrobić wśród swoich kolegów, w swoich małych społecznościach, aby przestępstwa nienawiści nie zdarzały się już więcej? Proszę, aby dobrać się w pary i zastanowić wspólnie, jak zapobiegać nienawiści? Przypominam też zasady obowiązujące podczas dyskusji, tak aby nikt nie odczuwał odrzucenia ze względu na swoje poglądy czy przekonania.

Szacunek: Postulowałabym o zapoczątkowanie religioznawstwa w systemie szkolnictwa, bo wiedza zawsze zwiększa naszą tolerancję. Powinniśmy wiedzieć na czym polegają różne religie.

Odpowiednim przykładem jest Winicjusz z Quo Vadis, którego miłość do Ligii zmusiła do lepszego poznania religii chrześcijańskiej, tym samym uleczyła go z pogardy do tego wierzenia. Wydaje mi się, że gdyby wszyscy tolerowali innych bez względu na wszystko, takie przypadki nie miałyby miejsca.

Różnorodność: Ja chciałabym, aby w szkole były tygodnie związane z narodowościami np. tydzień meksykański, japoński, ukraiński. Ja zgłaszam się do przygotowania potraw z danego kraju. Może ktoś przygotuje krótkie filmiki o kulturze każdego z tych krajów?

Akt 2 - miejsce akcji: Dom rodzinny

Scena 1 Śniadanie.

Odwaga: Nie chcę dziś płatków owsianych, wolę kanapkę z sałatą.

Autorytet: Ale w poniedziałki zawsze jemy płatki.

Empatia: Rozumiem, jak się czujesz, dlatego możesz zjeść co chcesz, pod warunkiem, że to jest zdrowe i zapewni ci siłę w szkole.

Scena 2 Obiad.

Odwaga: Dostałem dzisiaj dwójkę z matematyki i Pogarda się za mnie naśmiewała.

Empatia: Zmartwiłeś się? Poczujemy się razem po obiedzie? Biedna Pogarda, w końcu poczuła, że jest lepsza. Jeśli ona dostanie dwójkę, mogę jej również pomóc.

Scena 3 Kolacja.

Odwaga: Doszedł do nas do klasy Vadim. Podobno przyjechał z Kijowa. Śmiesznie mówi po polsku, a niektórych wyrazów nie rozumie.

Empatia: Wiesz, gdzie jest Kijów? Zobaczmy na mapie. Zapytaj kolegę, jak dojechać do Kijowa. Może trzeba mu pomóc z lekcjami. Dołączysz go do grupy klasowej na Messengerze?

Chór: Lekarstwami na problemy naszego świata jest Edukacja oraz Rodzina. To edukacja zapobiega Pogardzie i Nienawiści, to rodzina pełna miłości i wsparcia uczy szacunku i tolerancji.